

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	Ciencias Jurídicas			Fecha de Actualización	ABRIL 2019	
Programa	Derecho			Semestre	VII	
Nombre	Derecho Procesal Penal			Código	65033	
Prerrequisitos				Créditos	3	
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar	X	Electiva	
Tipo de Curso	Teórico	X	Práctico		Teórico-práctico	
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Mixta	
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial		Virtual		Horas de Trabajo Independiente	

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso de derecho procesal penal se estudia, trata o abordan temas referentes al origen, inicio y desarrollo del proceso penal, con el derecho procesal se logra la materialización de la parte sustancial el derecho penal que se consagra en el código penal y algunas leyes complementarias de carácter sustancial.

En él se señala e identifica las partes e intervinientes que participan en el proceso y su rol., La estructura básica externa del proceso penal – etapas-.

De igual manera se trata o aborda el estudio del método de la oralidad y la estructura de audiencia y sus clases para impulsar o desarrollar el proceso, las salidas alternas del proceso penal, de los diversos grados de conocimiento probatorio exigidos para sustentar las principales decisiones judiciales, aquellas relacionadas con la libertad y las medidas que la restringen y con el quebrantamiento de la presunción de inocencia. También comprende el estudio de los fundamentos constitucionales del proceso penal y las garantías constitucionales y procesales, se analiza cómo impacta la globalización en el derecho procesal penal nacional o interno. El incidente de reparación integral como el espacio reservado a la víctima del delito para que formule su pretensión indemnizatoria. Que se identifica como una etapa pos procesal.

El actual Derecho Procesal Penal colombiano comprende una nueva estructura normativa introducida por el Acto Legislativo No.03 del 19 de diciembre de 2002 que modifica los artículos

250 y 251 de la constitución política, que se le da desarrollo legal con la ley 906 de 2004 que otorgó a la Fiscalía General de la Nación un nuevo rol protagónico de corte acusatorio, al atribuirle “ la titularidad de la acción penal, adelantar el ejercicio de la acción penal y realizar la

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

investigación de los hechos que revistan las características de un delito que llegue a su conocimiento por medio de denuncia, petición especial, querrela o de oficio... donde el Fiscal debe presentar acusación ante los jueces de conocimiento para dar inicio a un juicio público, oral concentrado, contradictorio, con inmediación de las pruebas, y con todas las garantías,

Este curso, guarda relación con otros cursos del plan de estudio del programa tales como el de criminología y las que se desarrollan como electivas en el plan de estudio como son las técnicas del juicio oral, novedades jurisprudenciales, ley de víctima, y en el campo profesional se relaciona con el desempeño práctico del abogado en el área del derecho penal, en la judicatura como juez penal, Fiscal o en ejercicio particular de la profesión en la especialidad del derecho penal.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Atendiendo la temática que comprende o se aborda en el curso de derecho procesal penal, esta asignatura se hace indispensable y por consiguiente se traduce en una gran necesidad su estudio en el programa de derecho, ya que en ella es donde el estudiante adquiere algunas competencias, actitudes y habilidades esenciales para su desempeño laboral, de manera exitosa en la judicatura o en el ejercicio particular en el área especializada del derecho penal
Le permitir al profesional del derecho tener una buena comprensión en el tratamiento y manejo del proceso penal.

La nueva dinámica procesal penal introducida con las reformas más recientes al sistema procesal penal colombiano y los cambios constitucionales para la implementación del nuevo sistema penal acusatorio en Colombia, obligan a trabajar permanentemente en el estudio sistemático de la normatividad existente sobre la materia, especialmente en el denominado juicio oral como herramienta fundamental para materializar principios y valores procesales, tales como los de publicidad, concentración, contradicción, inmediación, igualdad de armas, lealtad, buena fe y respeto por la dignidad humana.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

Conocer la estructura del sistema procesal penal introducido por el acto legislativo 03 de 2002, desarrollado por la Ley 906 de 2004, de manera que el estudiante pueda concretar las fases estructurales del proceso penal de corte acusatorio e interpretar de manera sistemática, organizada y crítica dicha normatividad en el marco del Bloque de Constitucionalidad, de los principales Tratados de Derechos Humanos reconocidos por Colombia y por los denominados estándares internacionales.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

El estudiante deberá identificar las etapas estructurales del proceso penal de corte acusatorio, identificar las partes e intervinientes que participan en el proceso penal y sus distintos roles. Conocer y comprender las salidas alternativas del proceso penal. Y diferenciar los diversos grados de conocimiento probatorio exigidos para el sustentar las decisiones judiciales. Principalmente aquellas relacionadas con la libertad y las medidas que la restringen y con el quebrantamiento de la presunción de inocencia. Conocer y comprender el espacio procesal reservado a la víctima del delito para formular su pretensión indemnizatoria.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	FUNDAMENTO CONSTITUCIONAL DEL PROCESO PENAL, PRINCIPIOS RECTORES Y GARANTIAS PROCESALES. IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN EN EL DERECHO PROCESAL PENAL INTERNO		COMPETENCIA		
	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
	Tema 1 Acto legislativo 03 de 2002. Derecho procesal constitucional.	*Lecturas dirigidas.	Reconocer la trascendencia del Bloque de constitucionalidad en el ámbito del proceso penal colombiano y los estándares internacionales que rigen la materia	. Talleres en grupos.	1
	Tema 2 Pactos internacionales de derechos humanos , Bloque de constitucionalidad y Principios rectores.	*Conformación de grupos de estudiantes para el análisis de las normas rectoras de cara a la Constitución Política y Pactos Internacionales de derechos humanos.	Internalizar que el proceso penal colombiano se rige por principios consagrados en la Carta Política y los pactos internacionales de derechos humanos y en el C.P.P.	Evaluación oral individual	1
	Tema 3 Derecho y globalización. el derecho procesal penal frente a la Globalización	Lecturas dirigidas	Reconocer el ámbito global en el marco del derecho procesal penal		2

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 2.	PRESUPUESTOS PROCESALES PARA LA ACTUACION PROCESAL PENAL		COMPETENCIA		
	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Tema 1	Jurisdicción,	Clase Magistral	El estudiante conceptualiza	Lecturas dirigidas	3

competencia,			sobre los presupuestos procesales para que haya actuación procesal penal valida		
• Capacidad y procedibilidad					
Tema 2	La Acción Penal	Clase magistral	El estudiante reconoce las diferentes actuaciones en el ámbito penal	Participación activa del estudiante.	3
Tema 3	Partes e intervinientes y su Rol en el proceso penal	Control de lecturas individuales	El estudiante diferencia el rol de las partes y los intervinientes en el proceso penal	Conversatorio	4

UNIDAD 3.	ACTUACIÓN PROCESAL PENAL		COMPETENCIA		
	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Tema 1	Términos, providencias judiciales, notificaciones, recursos.	Lecturas dirigidas y lecturas independientes.	El estudiante emplea los institutos procesales penales inherentes al sistema penal acusatorio en términos generales y en particular, del proceso penal vigente.	Quiz	5
Tema 2	Las Nulidades en el proceso penal.	Talleres teórico- prácticos en grupo de estudiantes	El estudiante se identifica con el carácter garantista del nuevo modelo de procedimiento penal	Socialización de talleres	6

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Tema 3 Técnicas de Indagación e Investigación de la Prueba y sistema probatorio. La Indagación y la Investigación. Órganos de Indagación e investigación. Actuaciones de la fiscalía y de	Talleres teórico- prácticos en grupo de estudiantes	El estudiante reconoce las técnicas de indagación e investigación	Participación activa del estudiante	7
---	---	---	-------------------------------------	---

la policía judicial que no requieren autorización judicial previa para su realización y las que la requieren.				
---	--	--	--	--

UNIDAD 4.	AUDIENCIAS PRELIMINARES, RÉGIMEN DE CAPTURA, DETENCIÓN Y LIBERTAD	COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Tema 1: Audiencias preliminares. Clases Art 154 C.P.P Audiencia de formulación de imputación, legalización de captura y de solicitud de medida de aseguramiento.	Seminarios de discusión	El estudiante reconoce las diferentes audiencias preliminares	Talleres en clase con casos, con la participación activa de los estudiantes en la correspondiente sala de audiencia de la facultad.	7
Tema 2 Principios que rigen la restricción de la libertad. <ul style="list-style-type: none"> • Captura. En Flagrancia, con orden judicial • Medidas de aseguramiento. 	Análisis de pronunciamientos emanados de la Corte Constitucional y de la Corte Suprema de Justicia Sala de casación penal, relacionados con el contenido	El estudiante identifica la aplicación de los principios que rigen la restricción de libertad	Socialización de lecturas	8

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Clases.				
Tema 3 Causales de libertad <i>Habeas corpus.</i>	conversatorios	El estudiante comprende el Habeas Corpus	Análisis de audios que contienen registro de audiencias preliminares y asistencia de los estudiantes a las salas de audiencia del	9
			centro de servicio judiciales para la observación de este tipo de audiencia	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 5.	FORMAS ANTICIPADAS DE TERMINACION O SALIDAS ALTERNAS DEL PROCESO PENAL	COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Tema 1 Principios de oportunidad y suspensión del procedimiento a prueba. Mecanismos de justicia Restaurativa	Control de lecturas en grupos de estudiantes.	El estudiante internalizará la nueva cultura de las salidas alternas al proceso penal acorde a las nuevas tendencias políticas criminal del Estado colombiano	Evaluación oral individual.	10
Tema 2 Preacuerdos y negociaciones	Análisis de sentencias de la Corte Suprema de Justicia Sala de Casación Penal.		Análisis de audios que contienen registro de audiencias relacionadas con estos temas de las salidas alternas del proceso penal. y asistencia de los estudiantes a las salas de audiencia del centro de servicio judiciales para la observación de audiencia relacionadas con estos temas	10
Tema 3 Preclusión y solicitud de absolución perentoria.	Conversatorios.		Conversatorio	11
UNIDAD 6.	ETAPA DE JUZGAMIENTO.	COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Tema 1 Audiencia de formulación de acusación.	Clase magistral	El estudiante destacará la	Análisis de audios que contienen registro de las audiencias que se celebran en	12

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

		importancia de la etapa de transición y la del juicio oral	la etapa del juicio como son la audiencia de formulación de acusación, preparatoria, del juicio oral y de individualización de pena y lectura de fallo.	
Tema 2 Audiencia Preparatoria	Talleres Grupales	Asimismo, la relevancia de la audiencia preparatoria como antesala de la práctica de pruebas y el debate oral.	Simulación de audiencia preparatoria	13
Tema 3 Audiencia de Juicio Oral, de individualización de pena y lectura de fallo	Simulaciones de procesos penales previa proyección de películas.		Simulación de juicio oral	13
Fallo condenatorio y remisión de la actuación al juez de ejecución de pena y medida de Seguridad	Clase magistral		socialización	14

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 7.	INCIDENTE DE REPARACIÓN INTEGRAL	COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Tema 1 Incidente de Reparación Integral Anotaciones Iniciales	Clase magistral	El estudiante identifica el incidente de reparación integral en el proceso penal	Talleres teórico - práctico	15
Tema 2 Procedencia y trámite del incidente de reparación integral <ul style="list-style-type: none"> • Legitimación, contra quien se dirige, oportunidad para promoverlo • Contenido de la 	Clase magistral	El estudiante reconoce el trámite del incidente y su procedencia	Talleres teórico – práctico	15

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

solicitud.				
<p>Tema 3 Audiencias que se celebran en su trámite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algunos aspectos polémicos • Competencia en la apelación de la sentencia. 	<p>Conversatorio</p> <p>Análisis de jurisprudencia</p>	<p>El estudiante identifica las diferentes audiencias que se celebran en su trámite</p>	<p>Quiz</p>	<p>16</p>

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

BARBOSA CASTILLO, Gerardo y otros. Reflexiones Sobre el Nuevo Sistema Procesal Penal. En Estructura del proceso – Aproximación al proceso penal colombiano. Escuela Judicial Rodrigo Lara Bonilla. Bogotá D.C. 2004

BERNAL AREVALO, Benjamín. Tecinas de investigación criminal en el sistema acusatorio. Ediciones jurídicas Andrés Morales. Bogotá. D.C. 2005

BORRERO BROCHERO, Francisco. La detención preventiva. Artículo publicado.

CASTRO OSPINA, Sandra Jeannette. Cinco estudios sobre el sistema penal acusatorio. Publicaciones Universidad Externado de Colombia. Primera edición 2005. Bogotá D.C.

Constitución Política de Colombia

Código de procedimiento penal (ley 906 de 2004 actualizado con la reforma sobre detención preventiva de la ley 1760 de 2015

Corte Constitucional, Sentencia, C 591 de 2005 M.P. Clara Inés Vargas Hernández.

Corte Constitucional, Sentencia, C 209 de marzo 21 de 2009 M.P. Manuel José Cepeda.

Corte Constitucional, Sentencia, C 1194 de noviembre 22 de 2005 M.P. Marco Gerardo Monroy Cabra.

Corte Constitucional, Sentencia, C 318 de 2007

Corte Constitucional, Sentencia, C1198 de 2008

Corte Constitucional, Sentencia, C 792 de 2014

Corte Suprema de justicia, sentencia febrero 21 de 2007 , Radicado 25920 M.P. Javier zapata Ortiz.

Corte Suprema de justicia, sentencia noviembre 28 de 2007, Radicado 28656 M.P. Julio Enrique Socha salamanca.

Corte Suprema de justicia, sentencia 14 de agosto 2013 .Acta 263,

M.P. María del R. González Muñoz. Sobre Incidente de R.I. Define competencia en segunda instancia relacionada con la sentencia

DIAZ MEZA, .Rafael Manual Práctico del Sistema Acusatorio

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

FISCALÍA GENERAL DE LA NACION, Manual de Procedimiento de Fiscalía en el Sistema Penal Acusatorio. Imprenta Nacional de Colombia, Bogotá D.C. 2006.

----- Estructura del Proceso Penal. Bogotá, D.C. 2007

GOMEZ VELASQUEZ, Gustavo. De la Libertad y medidas de aseguramiento. Ediciones Doctrina y Ley. Bogotá, D.C. 2009

GOMEZ OROZCO, José Alejandro. Nuevo sistema penal acusatorio colombiano. Librería Jurídica Sánchez, Medellín Colombia. 2015.

JARAMILLO DIAZ, Juan Guillermo y otros, Reflexiones Sobre el Sistema Penal Acusatorio – Una Visión desde la práctica judicial- En estructura Básica de la Actuación Penal. Editorial, Librería Jurídica Sánchez R. Ltda. Medellín Colombia. Edición 2008.

KAI AMBOS. El proceso penal Alemán y la reforma en América Latina. Ediciones Jurídica Gustavo Ivañez 1998

PEDRAZA JAIME, Miguel Ángel. La detención preventiva en el sistema penal acusatorio. Ediciones jurídicas Andrés Morales. Bogotá. D.C. 2010

_____. La Preclusión de la actuación penal. Ediciones Nueva jurídica. 2015. Bogota, D.C. Colombia.

PEÑA GONZALEZ, Oscar. El interrogatorio como arma fundamental en el juzgamiento.

RODRIGUEZ HERRERA, José Daniel. Captura, imputación y medidas de aseguramiento en el nuevo sistema penal acusatorio. Grupo editorial, Ibáñez. Bogotá. D.C. 2008

SOLORZANO GARAVITO, Carlos Roberto. Sistema Acusatorio y técnicas del Juicio oral. Ediciones nueva jurídica. Tercera edición. 2010. Bogotá .D.C.

SABOGAL QUINTERO, Moisés. Las audiencias preliminares en el nuevo sistema penal acusatorio. Grupo editorial, Ibáñez. Bogotá. D.C. 2011

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO**

Andrade Castro Jasón A. Y Córdoba Angulo, Miguel F. Estructura Básica del Sistema Procesal colombiano. Estudios sobre el Sistema Penal Acusatorio, No.3, Universidad Externado de Colombia.

ARMENTA DEU, Teresa. El nuevo proceso penal español. Proceso abreviado; juicio rápido y prisión provisional. Revista de Faculdade de Direito de UNL. No.11 -2005.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

BORRERO BROCHGERO Francisco. El derecho penal en el marco de la globalización. En estudios contemporáneos del derecho procesal.

CARVAJAL RAMIREZ, Diana María. Y Otros. Obra Colectiva. Oralidad y Proceso. Una perspectiva desde Iberoamérica - Memorias del Congreso Internacional de derecho procesal. Sello editorial Universidad de Medellín. Ciudad de Medellín 2009.

CONSEJO SUPERIOR DE LA JUDICATURA.- Escuela judicial RODRIGO LARA BONILLA. Cartilla para el dicente guía de estudios plan de formación especializado sistema penal acusatorio.

CADENA LOZANO, Raúl y HERRERA CALDERON Julián. Técnicas de interrogatorio y contrainterrogatorio en el sistema acusatorio. Ediciones jurídicas Andrés Morales. Primera edición 2006. Bogotá D. C.

FICALIA GENERAL DE LA NACION, Manual de procedimiento de Fiscalía en el sistema penal acusatorio 2006

INTRODUCCION AL PROCESO- Principio de escritura y oralidad.

PUNTES, Orlando Enrique. Artículo – “Técnicas de las audiencias en el sistema penal acusatorio Colombiano”. - Plan integral de formación y capacitación en el sistema Penal Acusatorio Colombiano de la escuela judicial Rodrigo Lara Bonillo.

PROGRAMA PARA LA CULTURA DE LA ORALIDAD DESDE LA UNIVERSIDAD COLOMBIANA- CASO HIPOTETICO PARA LA SIMULACION DEL JUICIO ORAL. USAID- DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA.

RAMIREZ BASTIDAS, Yesid. Sistema procesal penal colombiano. Ediciones jurídicas, Gustavo Ibáñez. Bogotá. D.C. 1998

TWINING, WILLIAM. Derecho y globalización. Universidad de los Andes.

TENICAS DEL PROCESO ORAL. En el Sistema Penal Acusatorio Colombiano Manual general Para Operadores Jurídicos, Segunda Edición.

Apoyo diversas sentencias proferidas por la Corte Constitucional y de la Sala de Casación Penal de la Corte Suprema de Justicia
Y lecturas especificadas por tema.